

Haags Manifest Gelijke stagekansen

Het Haags Manifest Gelijke stagekansen is opgesteld om regionaal de krachten verder te **bundelen** en te **versterken**, voor het **doorontwikkelen, opschalen, uitbreiden en duurzaam inrichten** van ingezette initiatieven tegen stagediscriminatie. Dit manifest draagt bij aan de uitvoering van het landelijk 'Manifest tegen stagediscriminatie hoger onderwijs'¹ en het 'Stagepact mbo 2023-2027'².

Dit manifest komt voort uit de 'Haagse aanpak Gelijke stagekansen'³: een gezamenlijke aanpak en actief netwerk, waarin de Haagse mbo- en hbo-onderwijsinstellingen, de gemeente, maatschappelijke organisaties én werkgevers met studenten samenwerken om gelijke stagekansen voor alle Haagse studenten te bevorderen. Via co-design maken we gezamenlijk de vertaling van onderzoek en aanbevelingen naar concrete interventies, die we inzetten en testen in de praktijk, om zo de transitie naar gelijke stagekansen te realiseren.

Al geruime tijd blijkt uit onderzoek dat er sprake is van ongelijke kansen op de Nederlandse stage- en arbeidsmarkt en dat studenten in het middelbaar en hoger beroepsonderwijs te maken kunnen krijgen met stagediscriminatie⁴. Niet-relevante identiteitsaspecten zoals kleur, religie, functiebeperking, gender, seksuele oriëntatie en/of migratieachtergrond kunnen studenten op achterstand zetten tijdens het zoeken van een stageplek, tijdens het sollicitatiegesprek en tijdens de stage zelf. Stages zijn zowel in het mbo als hbo een belangrijk en verplicht onderdeel van de opleiding en de voorbereiding op de arbeidsmarkt.

“Discriminatie wegens godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, ras, geslacht, handicap, seksuele gerichtheid of op welke grond dan ook, is niet toegestaan”, volgens artikel 1 van de grondwet.

Stagediscriminatie is van structurele aard en heeft een grote, emotionele impact op de betrokken studenten die hun eerste stap zetten richting de arbeidsmarkt. Het heeft niet alleen impact op het zelfvertrouwen en welbevinden van studenten, maar draagt ook bij aan mogelijke studievertraging en/of het vroegtijdig afbreken van de studie en aan een moeilijke start op de arbeidsmarkt. Behalve de negatieve gevolgen voor de studenten in kwestie, blijft hierdoor ook veel arbeidspotentieel en talent onbenut. Daarnaast tast de discriminatie-ervaring het vertrouwen in instituties aan en heeft daarmee dus impact op de hele samenleving.

1. <https://www.inholland.nl/onderzoek/publicaties/manifest-stagediscriminatie>
2. <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2023/02/14/stagepact-mbo>
3. <https://www.inholland.nl/onderzoek/onderzoeksprojecten/gelijke-stagekansen-in-den-haag/>
4. Zie o.a. Klooster, E. e.a. (2020) (On)gelijke toegang tot stage en werk van hbo'ers met een migratieachtergrond. ROA; De Jong, M. & Hermes, J. (2021) Stagediscriminatie: De impact op studenten. Hogeschool Inholland; ROA (2018) Factsheet: MBO Stages en de migratieachtergrond van studenten; Andriessen, I. e.a. (2020) Ervaren discriminatie in Nederland II, SCP; Andriessen, I. e.a. (2021) Ongelijke kansen op de stagemarkt. Verwey-Jonker Instituut.

Haags Manifest Gelijke stagekansen

Dit manifest is, net als de Haagse aanpak Gelijke stagekansen, actiegericht. Dat betekent dat alle partijen – Hogeschool Inholland, de Haagse hogeschool, ROC Mondriaan, Gemeente Den Haag, VNO-NCW Regio Den Haag, MKB Den Haag, SBB en ELBHO – zich met het ondertekenen van dit manifest committeren aan het realiseren van gelijke stagekansen en het uitbannen van stagediscriminatie in de regio Den Haag, via de volgende vijf inspanningen:

De genoemde partijen:

- 1 **zetten zich in om gelijke stagekansen en een inclusieve werkomgeving voor studenten te bewerkstelligen** met expliciete aandacht voor het actief tegengaan van stagediscriminatie. Dit gebeurt binnen de stageovereenkomst en beleid op diversiteit en inclusie, met een heldere meldingsprocedure en opvolging, een goede begeleiding en een veilige setting voor studenten;
- 2 **faciliteren scholing en intervisie** voor de (leden van de) eigen organisatie op het gebied van stagebegeleiding en het herkennen, erkennen en tegengaan van stagediscriminatie. Dit betreft bij voorkeur ook gezamenlijke trainingen voor stagebegeleiders van school en de stageplek, om verdere samenwerking en open communicatie op dit thema te bevorderen;
- 3 **dragen bij aan de campagne** van de Haagse aanpak Gelijke stagekansen (SAME) om zo het bereik en de effectiviteit te vergroten, door het delen van campagnemateriaal en het inhoudelijk bijdragen via eigen interne en externe communicatie, een werkbezoek, interview, optreden, of het podium geven binnen de eigen organisatie;
- 4 **doen mee aan de 2-jaarlijkse meting** en onderzoek om zo met kwantitatieve en kwalitatieve data te kunnen **monitoren** wat de impact is van de gezamenlijke inspanningen zoals afgesproken in dit manifest, en waar nog extra actie nodig is;
- 5 **participeren in het netwerk** van de Haagse aanpak Gelijke stagekansen **met een actieve inbreng in de ontwerpessies en bijbehorende activiteiten**. Daarnaast organiseren ze een **jaarlijkse reflectiebijeenkomst** van het manifest waar we kritisch verkennen: hoe doen we het met elkaar en hoe kunnen we verder leren van en met elkaar.